五年制小学语文课本　第五册

说　明

本册课本的主编是袁微子，编写者是陈国雄、何慧君、钱琴珠、蔡玉琴，责任编辑是陈国雄。审定者是叶立群。

根据国家教育委员会1987年春季颁布的《全日制小学语文教学大纲》，本册教材作了修订，主要是调整生字，与变动的生字有关的课后作业和基础训练，也相应作了修改。

人民教育出版社　　语文一室

1987年9月

八角楼上

第1课看图学文

周总理的睡衣

第20课看图学文

目　录

看图学文

1　八角楼上……1

2　周总理的睡衣……3

课文

3　古诗二首……5

4　寓言二则……6

基础训练 1 ……9

5　我们就从这里出发……11

6△ 群鸟学艺……13

7　三味书屋……16

8* 课间十分钟(习作例文)……19

基础训练 2 ……22

9　罗盛教……24

10　一个粗瓷大碗……27

11* 三只蝴蝶(习作例文)……31

基础训练 3 ……34

12　大海的歌……37

13　富饶的西沙群岛……39

14　翠鸟……42

15* 雨(习作例文)……45

基础训练 4 ……48

16　爱迪生……50

17△ 我的弟弟……52

18　做风车的故事……55

19* 记一次乒乓球赛(习作例文)……58

基础训练 5 ……62

看图学文

20　瑞雪……65

21　南京长江大桥……67

课文
22 大雪山……70
23* 玛"鬼"的故事
（习作例文）……74
基础训练 6 ……77

24 "你们想错了"……79
25△ 父亲小时候的
故事……82

26 爬山虎的脚……84
27* 壁虎（习作例文）……87
基础训练 7 ……91

28 游击队歌……94
29 小交通员……96
30* 亮亮（习作例文）……99
基础训练 8 ……102

31 惊弓之鸟……
32* 寒号鸟……

33 会摇尾巴的狼……
34* 打猎（习作例文）……
基础训练 9 ……

35 古诗二首……
36 李时珍……
37* 李闯王渡黄河……
38△ 神笔马良……
基础训练 10 ……

生字表……

带*的是阅读课文。
带△的是独立阅读课文。

看图学文

1 八角楼上

在井冈山艰苦斗争的年代，毛主席住在茅坪村的八角楼。每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。

这是个寒冬腊月的深夜，毛主席穿着单军衣，披着薄毯(tǎn)子，坐在竹椅上写文章。他右手握着笔，左手轻轻地拔了拔灯芯，灯光更加明亮了。凝(níng)视这星星之火，毛主席在沉思，连毯子滑落下来也没有觉察到。就在这盏清油灯下，毛主席写下了许多光辉著作，指明了中国革命胜利的道路。

1 仔细看图，再读课文，说说八角楼在哪里，画的是什么时候的事，毛主席在做什么。

2 对照图画，说说下面句子的意思，注意带点的词语。

(1) 每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。

(2) 这是个寒冬腊月的深夜，毛主席穿着单军衣，披着薄毯子，坐在竹椅上写文章。

(3) 凝视这星星之火，毛主席在沉思，连毯子滑落下来也没有觉察到。

3 朗读课文。背诵课文第二段。

jǐng	máo	lín	yǐ	xīn	zhǎn	huī
井	茅	临	椅	芯	盏	辉

2 周总理的睡衣

邓妈妈七十多岁了。她戴着花镜(jìng)，安详地坐在沙发上，给敬爱的周总理补睡衣。睡衣上已经有好几个补丁了。这一回，邓妈妈又穿上了线，右手捏(niē)着针略略抬起，左手在熟(shú)练地打结。她是多么认真啊！

一位年轻的护士，双手捧着这件睡衣，望着补丁上又匀又细的针脚，眼睛湿润了。

在她们面前的小凳子上，摆着个针线笸(pǒ)箩(luó)，笸箩里放着剪刀、线团、布头和针线包。这个绣(xiù)着红五星的针线包特别引人注目。它是多年来周总理和邓妈妈随身带着的。是从什么时候起他们就带在身边，一直带到北京来的呢？是从延安窑洞，从重庆红岩(yán)，

还是从二万五千里的长征路上？

1 仔细看图，再读课文，回答下面的问题。

(1) 周总理的睡衣是什么样子的？从哪里看出邓妈妈补睡衣是很认真的？

(2) 年轻的护士双手捧着睡衣，为什么眼睛湿润了？

(3) 针线筐箩里放些什么？为什么绣着红五星的针线包特别引人注目？

2 听写。说说带点的词语的意思。

安详　湿润　随身　又匀又细
窑洞　凳子　剪刀　引人注目

3 有感情地朗读课文。

dèng	jìng	yún	rùn	dèng	jiǎn	yáo	qìng
邓	敬	匀	润	凳	剪	窑	庆

课　文

3 古诗二首

夜宿山寺

危楼高百尺，
手可摘星辰。
不敢高声语，
恐惊天上人。

江上渔者

江上往来人，
但爱鲈(lú)鱼美。
君看一叶舟，
出没风波里。

1 说说"不敢高声语，恐惊天上人"的意思。

2 说说“君看一叶舟，出没风波里”的意思。

3 背诵课文。默写《夜宿山寺》。

shī	sù	sì	chén	kǒng	jīng	yú	dàn
诗	宿	寺	辰	恐	惊	渔	但

4 寓(yù)言二则

自相矛盾

古时候有一个人，一手拿着矛，一手拿着盾，在街上叫卖。他举起矛，向人夸口说：“我的矛锐利得很，不论什么盾都戳(chuō)得穿！”接着又举起盾，向人夸口说：“我的盾坚固得很，不论什么矛都戳不穿它！”有人问他：“用你的矛戳你的盾，会怎么样呢？”他哑(yǎ)口无言，回答不出来了。

掩耳盗铃

从前有一个人，看见人家大门上挂着一个铃铛，想把它偷走。

他明明知道，那个铃铛只要用手一碰，就会丁零丁零地响起来，就会被人发觉。可是他想：“响声要耳朵才能听见，如果把耳朵掩起来，不是就听不见了吗？”他掩住了自己的耳朵，伸手去偷那个铃铛。谁知手刚碰到铃铛，就被人发觉了。

1 那个卖矛又卖盾的人是怎样向人夸口的？为什么他回答不出别人的问话？

2 听写。

他掩住了自己的耳朵，伸手去偷那个铃铛。谁知手刚碰到铃铛，就被人发觉了。

3 说说下面词语的意思。

锐利　　坚固　　自相矛盾　　掩耳盗铃

4 朗读课文。背诵第一则寓言。

zé	máo	dùn	jiē	kuā	ruì	gù
则	矛	盾	街	夸	锐	固
yǎn	dào	líng	dāng	tōu	líng	
掩	盗	铃	铛	偷	零	

基础训练 1

一 读一读。

茅草　茅屋　木椅　躺椅　椅子

国庆　校庆　渔船　渔港　渔民

惊　　惊动　惊奇　惊慌

零　　零碎　零件　零用

二 读一读，再用带点的词各说一句话。

怎么　　怎样　　这么　　这样

三 抄写下面的句子。

矛　长矛　长矛是古时候打仗的武器。

宿　住宿　妈妈请客人在家里住宿。

临　降临　解放后，幸福降临到人间。

敬　敬爱　邓妈妈给敬爱的周总理补睡衣。

四 照样子写两句话。

1 每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。

每当……的时候，……

2 在她面前的小凳子上，摆着一件睡衣。

在……上，……

五　习作。

听老师讲《白头翁的故事》。听故事的时候，要注意主要讲了哪两件事。听完以后，看下面的两幅图画，把故事讲给同学们听。看谁能讲得清楚。

白头翁跟喜鹊(què)学造房子

白头翁跟黄莺(yīng)学唱歌

5　我们就从这里出发

我们的学校在小山脚下，
四周的树苗清秀挺拔；
我们的教室宽(kuān)敞(chǎng)明亮，
窗外盛开着朵朵鲜花。

多少次解题运算，观察思考，
多少回课后复习，课堂问答；
为了我们攀(pān)登科学技术
高峰(fēng)，
老师啊，您把学校
当成自己的家。

党中央的
号召，
在这里有响亮的回答：
“向四个现代化进军，
我们就从这里出发！”

我们要飞向蓝天，让卫星
对祖国的地下资源细细考察；
我们要奔[bèn]向海湾，让钻[zuàn]井
把祖国的海底宝藏[zàng]一一开发。

我们要驾驶高速舰艇，
在万里海疆(jiāng) 掀起
滚滚的浪花；

我们要
操纵电子播
种机，
在千里
平原描绘丰
收的图画。

啊，我们的学校，
正培育着建设祖国的千军万马；
向四个现代化进军，
我们就从这里出发！

1 “从这里出发”指的是哪里？党中央发出了什么号召，我们是怎么做的？

2 听写。

观察　考察　进军　开发　掀起
操纵　描绘　培育　驾驶　建设
清秀挺拔　千军万马　科学技术

3 有感情地朗读课文。

xiù	kǎo	wān	jià	shǐ
秀	考	湾	驾	驶
jiàn	xiān	zòng	miáo	péi
舰	掀	纵	描	培

6△ 群鸟学艺(yì)

许多鸟听说凤(fèng)凰(huáng)会搭窝，都到他那儿去学本领。

凤凰说：“学一样本领，要有耐(nài)心；没有耐心，什么也学不成。”话刚开个头，猫头鹰(yīng)想：“凤凰只是长得漂

亮　不见得有什么真本领。有什么好学的！”猫头鹰飞走了。

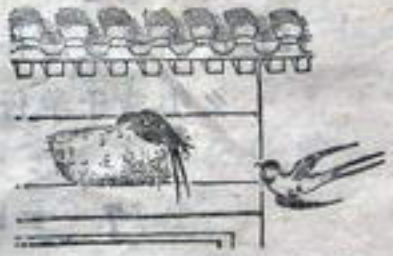
凤凰接着说：“要搭窝，先要选好根基(jī)，比如大树干上的三个杈……”老鹰一听，想：“啊！原来就是找个树杈，挺简单，我会了。”老鹰拍拍翅膀，也飞走了。

凤凰接下去说：“把叼(diāo)来的树枝，一层一层地垒(lěi)起来……”刚说到这里，乌鸦想：“原来就是垒树枝啊，我也学会了。”乌鸦得意地飞走了。

凤凰又往下说：“这种窝不算好。要

想住得安稳一些，应该把窝搭在房檐(yán)底下，不怕风，不怕雨……”麻雀听了，高兴地想：“和我想的一个样！”麻雀转身飞走了。

只有小燕子还在那里认认真真地听。凤凰对小燕子说：“搭这样的窝要不怕苦，不怕累(lèi)。你要先叼泥，用唾(tuò)沫(mò)把泥拌匀了，再一层一层地垒起来，然后叼些毛和草铺(pū)在窝里。这样的窝住着才舒服呢。”小燕子听完，唱起动听的歌，向凤凰表示(shì)感谢。



这些鸟都向凤凰学过搭窝，可是有的仍旧不会搭，有的搭的窝很粗糙(cāo)。只有小燕子搭的窝，不仅漂亮，而(ér)且(qiě)又结实，又暖和。

1 默读课文，遇到不认识的字或不明白的词，查字典。

2 对照课文想一想，回答下面的问题。

(1) 猫头鹰是怎样向凤凰学搭窝的？

(2) 老鹰是怎样向凤凰学搭窝的？

(3) 乌鸦是怎样向凤凰学搭窝的？

(4) 麻雀是怎样向凤凰学搭窝的？

(5) 小燕子是怎样向凤凰学搭窝的？为什么小燕子学得最好？

7 三味书屋

三味书屋是几十年前的一个书塾(shú)，现在是绍兴鲁迅纪念馆的一

部分。

书屋正中的墙上挂着一幅(fú)画，画上的古树底下有一只梅花鹿。画前面，正中是先生的座位，一张八仙桌，一把高背椅子，桌子上照老样子整齐地放着笔墨纸砚(yàn)和一把戒(jiè)尺。学生的书桌是从自己家里搬来的，分列在四面。东北角上的那张是鲁迅用过的。当年鲁迅就在那里读书、习字，有时把纸蒙在《西游记》一类的小说上描绣像。

鲁迅的书桌上刻着一个“早”字。字是横着刻的，很像一个含苞(bāo)未放的花骨(gū)朵，又像一支小巧玲珑的火把。这个“早”字有一段来历：鲁迅的父亲害了病，鲁迅一面上书塾读书，一面帮着料理家务，几[jǐ]乎天天奔走于当铺和药铺之间。有一天早晨，鲁迅上学迟到了。教书认真的寿(shòu)老先生严厉地对鲁迅说：“以后要早到！”勤奋好学的鲁迅听

了，没有说什么，默(mò)默地回到座位上，就在那张旧书桌上，刻了个小小的“早”字。他把一个坚定的信念深深地刻在心里。从那以后，鲁迅上学再也没有迟到过，而且时时早，事事早，毫不松弛地奋斗了一生。

1 朗读课文。回答下面的问题。

(1) 三味书屋是什么样子的？

(2) 鲁迅为什么要在旧书桌上刻一个“早”字？这对他一生有什么影响？

2 说说下面句子的意思。

(1) 鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

(2) 他把一个坚定的信念深深地刻在心里。

3 听写。

严厉　来历　迟到　纪念馆

小巧玲珑　勤奋好学　毫不松弛

guǎn	mò	méng	hán	wài	líng	lóng	lì
馆	墨	蒙	含	来	玲	珑	历
pù	chí	yán	lì	ér	qiě	chí	
铺	迟	严	厉	而	且	弛	

8. 课间十分钟

（习作例文）

下课铃响了，同学们快步走出教室，到操场上参加自己喜爱的课间活动。校园里顿时沸腾起来。

校园的东墙边，有一张乒乓球台。球台的四周，围满了同学，不时传来喝彩声和欢笑声。乒乓小将(jiàng)们打得多认真啊！他们你推我挡，一个球常常打了十几个回合还不分胜负。

球台右边的大槐树下，也围着一些同学。他们在爬竿。一个大同学刚从竿上滑下来，一个小同学纵身一跃，用力抓住竹竿，像敏捷的猴子，迅速地爬了上去。不一会儿，他就爬到了竿顶。多高兴啊，他笑着向下张望。

“丢(diū)沙包”是同学们十分喜爱

的活动。操场的西墙边，这一组，那一组，玩得多有劲！两头丢包的同学密切(qiè)合作，向中间的同学发动猛攻。中间躲包的同学非常沉着，眼睛盯着沙包飞来的方向，左躲右闪，蹦来跳去。沙包飞来了，只见这个同学轻巧地一抬腿，沙包嗖(sōu)地从裤腿边飞了过去。沙包又从背后飞来了，她猛一转身来个海底捞月，抓住了沙包。他们胜利了，蹦啊跳啊，心里多么欢畅(chàng)！

课间活动真是丰富多采。看，操场

中间，有的跳皮筋，有的跳绳，有的踢毽(jiàn)子。最有趣的是一年级的小同学，他们由(yóu)老师带着，在做老鹰(yīng)捉小鸡的游戏呢。

1 课文主要讲了课间十分钟的三项活动，一项比一项讲得具体，说说是哪三项活动。

2 着重默读课文第三、四段，看看作者是怎样具体地写爬竿和丢沙包这两项活动的。

cān	fèi	téng	gān	yuè
参	沸	腾	竿	跃
mǐn	jié	bèng	kù	jīn
敏	捷	蹦	裤	筋

基础训练 2

一　背诵字母表，看谁背得最准，最快。按字母表的顺序写出小写字母，看谁写得对，写得好。

二　照样子，找出句子里用错的字，把正确的字写在括号里。

例：海军叔叔架驶着军舰在海上航行。（驾）

1　太阳的光辉暖人心。（晖）

2　清晨，渔夫就向江里撒网。（渔）

3　爷爷小时候有一段不平常的经历。（历）

三　下面每组的五个词中，有四个是一类的，找出不是一类的一个。

例：黄色　蓝色　色彩　红色　绿色

1	农民	工人	医生	老人	教师
2	米饭	稻子	面条	包子	面包
3	姑姑	表哥	爷爷	奶奶	家长
4	矮	笨	高	胖	瘦

四　读下面的句子，比一比每组里两句话的意思有什么不同。

1　爸爸努力工作。
　　爸爸更加努力工作。

2　姐姐上中学了。
　　姐姐就要上中学了。

3　哥哥装半导体收音机。
　　哥哥正在装半导体收音机。

五　抄写下面的句子，注意顿号的用法。

1　麻雀、乌鸦、燕子都是鸟。

2　我们学校里组织了足球队、篮球队和乒乓球队。

3　这是一部生动、有趣、精彩的电影。

4　动物园里有老虎、狗熊、狼、狐狸、猴子，好玩极了。

六　习作。

选择你最喜爱的一项活动（比如游园活动，运动会，或是到什么地方参观等），想一想，印象最深的是什么，然后讲给同学们听。再学习《课间十分钟》的写法，写上一段话，要有具体内容。

9 罗盛教

1952年1月2日早晨，朝鲜石田里的山野上铺[pū]着厚厚的雪。几个朝鲜小朋友在河面上滑冰。突然喀(kā)嚓(chā)一声，冰破了，一个孩子惊叫一声，掉进了冰窟(kū)窿(lóng)。他的同伴都吓得哭起来。

中国人民志愿军战士罗盛教正好走

过这里。他听到叫声，知道出了事，就急忙向河边跑过去。他一边飞奔，一边脱棉衣。冰窟窿里泛着水花，罗盛教猛地跳了下去。冰下的流水很急，不知把孩子冲到哪里去了。他在水里摸了好一阵，也没摸到。

罗盛教钻出水面吸了口气，立刻又钻了下去。孩子们站在冰上，焦急地盯着冰窟窿。一会儿，水面上一阵晃动，伸出来两只小手，接着是孩子的脑袋。罗盛教把孩子托上来了！孩子用两只胳臂(bei)扒住了冰，使劲往上爬。没想到哗啦[lā]一声响，冰塌(tā)了一大片，孩子又掉进了水里。

罗盛教钻出水面，他的脸和脖(bó)子全冻得发紫了。他深深地吸了口气，第三次钻进水里。过了好一会儿，才看见孩子慢慢地露出水面，是罗盛教用头和肩膀把他顶出来的。孩子得救了，罗盛

救已经使尽了全身的力气，光荣地牺牲了。

被救上来的孩子叫崔瑛(yíng)。朝鲜人民为了纪念罗盛教，把他安葬(zàng)在石田里。他的墓前立着一块很高的碑，碑上刻着朝鲜人民的伟大领袖金日成同志的亲笔题词："罗盛教烈士的国际主义精神与朝鲜人民永远共存"。

1 仔细读课文，找出有关的语句回答下面的问题。

(1) 罗盛教在什么时间，什么地方，为什么急忙向河边跑过去，又是怎样跳进水里的？

(2) 罗盛教第二次钻进水里，是怎样把孩子托上来的？

(3) 罗盛教第三次钻进水里，怎样把孩子顶出水面？这和第二次的情况有什么不同？

2 听写。

焦急　晃动　飞奔　得救
领袖　题词　精神　志愿军

3 抄写。

罗盛教烈士的国际主义精神与朝鲜人民永远共存。

4 有感情地朗读课文。

luó mō jiāo huàng cuī mù bēi yǔ cún
罗 摸 焦 晃 崔 墓 碑 与 存

10 一个粗瓷(cí)大碗

中国人民革命军事博(bó)物馆里，陈列着一个粗瓷大碗，是赵一曼(màn)烈士用过的。她那时是东北抗日联军的团政委。这个碗，赵一曼仅仅用过一

次，却有一段感人的故事。

有一回，一场激烈的战斗刚刚结束，小通讯员给赵一曼送来一个鼓鼓的挂包。打开一看，是个粗瓷大碗。赵一曼吃饭用的搪(táng)瓷缸子，早就送给一个新战士了。通讯员一直想给她另找一个碗，好容易在这次战斗中找到了，就连忙给她送来。

赵一曼看着这个碗，对通讯员说："从哪里拿来的，请你还到哪里去！"通讯员为难地说："这……这……敌人都消灭了，往哪儿还呀！"

开饭了。通讯员用这个大碗，给赵一曼盛[chéng]了满满一碗高粱(liáng)米饭。他想："这回我们政委该吃顿饱饭了。"赵一曼一看，就知道是从病号灶(zào)盛来的。那些日子非常艰苦，抗联部队几个月来都是靠野菜、草根、橡子面充饥。部队虽然还有一点点儿粮食，但得

留给伤病员吃。团长、政委和战士一样，嘴边有几个月没沾过粮食了。赵一曼端着这碗高粱米饭，望着面前的小通讯员，怎么忍心责备他呢？赵一曼趁(chèn)人不防的时候，快步走进炊(chuī)事棚，把饭倒[dào]在锅里，又从另一口锅里盛了半碗野菜粥(zhōu)。这些，炊事员老李在旁边看到了，他没有吭(kēng)声，眼睛里却含着泪花。

第二天开饭的时候，赵一曼又没有碗了。小通讯员急得直叫："我说政委同志啊，给你一百个碗也架不住这么丢呀！"赵一曼笑着说："是啊，什么时候才能不丢碗呢？"

据后来"侦(zhēn)察"，这个粗瓷大碗已经成了七班的菜盆了。

1 按照下面的顺序，讲"一个粗瓷大碗"的

故事。

(1) 小通讯员给赵一曼送来一个碗。

(2) 赵一曼把一碗高粱米饭换了半碗野菜粥。

(3) 赵一曼的碗又没有了。

2 联系上下文，说说下面句子的意思。

(1) 这个碗，赵一曼仅仅用过一次，却有一段感人的故事。

(2) “这……这……敌人都消灭了，往哪儿还呀！”

(3) 赵一曼一看，就知道是从病号灶盛来的。

(4) 这些，炊事员老李在旁边看到了，他没有吭声，眼睛里却含着泪花。

(5) “我说政委同志啊，给你一百个碗也架不住这么丢呀！”

3 有感情地朗读课文。

wǎn	chén	zhào	wěi	shù	xùn	suī	lèi	[illegible]
碗	陈	赵	委	束	讯	虽	泪	据

小东和小牛救一棵折了的向日葵的事，歌颂了关心爱护向日葵和团结友爱的精神

11* 三只蝈(guō)蝈

（习作例文）

中午，小东和小牛背着书包上学去。他们一边走一边愉(yú)快地哼(hēng)着歌。走到一片向日葵地边，他们停住了。这些向日葵种在路旁的斜坡上。他们每天路过这里，总要耽搁(gē)一会儿，比一比秆子长高了多少，看一看花盘长大了多少，有时还掰(bāi)去几片多余的叶子。

这一回，他们俩同时发现了一棵折(shé)了的向日葵。这是一棵刚刚长出花盘的向日葵。小小的金色花盘垂下来，搭在旁边的一棵向日葵上。

小牛托起花盘，惋(wǎn)惜地说：“这棵向日葵活不成了。”小东看了看叶子，看了看折了的地方，满有信心地说：“叶子没有蔫(niān)，伤不算重，一定救得

活。”小牛摇了摇头说：“活不了啦！”小东说：“你不信？不信就打赌（dǔ）。”“打赌就打赌。”小牛也不示弱，接着问：“什么条件？”小东说：“赌蛐蛐，三只蛐蛐，大个儿的，会叫的。”小牛说：“三只就三只。”

下午放学以后，小东赶回家里，找了两根小木棍和一些细绳子，朝那片向日葵地走去。快到地边的时候，他愣住了。只见小牛站在那棵折了的向日葵旁边。小东想，小牛想干什么呢？难道为了赢三只蛐蛐，让向日葵早点儿死吗？他赶紧加快了脚步，上去看个究竟。

原来他的好朋友小牛，正用两根小木棍夹住葵秆折了的地方，拿绳子一圈（quān）一圈地

缠着，缠得那么仔细，那么认真。在他脚边的地上，有一个高粱秆做的小笼子。笼子里装着三只绿得像玉一样的蛐蛐。

1 课文讲了小东和小牛救一棵折了的向日葵的事。默读课文，说说这件事是怎样发生的；小东和小牛为了什么打赌；打赌以后，小东干些什么，小牛又干些什么。

2 这样一个有意思的故事，作者是怎样有顺序地写出来的。

事情发生的顺序写下来的。

dān gǎn yú xī shì gùn
耽 秆 余 惜 示 棍

lèng yíng jiā chán lóng
愣 赢 夹 缠 笼

基础训练 3

一 比一比，再组成词语写下来。

讯（　）　　轩（　）　　墓（　）

迅（　）　　赶（　）　　幕（　）

借（　）　　陈（　）　　泛（　）

惜（　）　　阵（　）　　眨（　）

二 读一读，写一写。

据	根据	收据	证据
附	附近	附带	附加
庭	庭院	家庭	法庭
碑	石碑	碑文	纪念碑

三 照样子，给下面的句子加个词语，让句子表达得更具体。

例：地上长满小草。

　　地上长满嫩绿的小草。

1 演员们的表演，受到了大家的欢迎。

　演员们（　）的表演，受到了大家的欢迎。

2 河水从小桥下流过。

（　）的河水从小桥下流过。

3 篮子里放着几个苹果。

　篮子里放着几个（　）的苹果。

四 读下面的句子，注意在适当的地方停顿。

1 蓖(bi)麻一天天地越长越高。一张张的大叶子像张开的手。过些时候蓖麻开花了，开出一串(chuàn)串淡红色的小花。

2 这里就是1935年中国工农红军长征时走过的地方，红军叫它水草地。

五 抄写。

村边上有一片桃树林子，林子里有两间小房，刷着白粉墙，桃树爷爷就住在这儿。他专管队里的果木。就为这个，孩子们都叫他桃树爷爷。

六 习作。

看图回答下面的问题，再按事情发生的经过连起来说一段话。然后仿照《三只蝈蝈》的写法，把这件事按顺序写成一段话。

(1) 事情发生在什么时候，天气怎样？

(2) 图上的三个人是怎样走在一起的？

(3) 想想看，他们在想些什么，说些什么，做些什么？

12 大海的歌

早晨，我们一起床就得到通知，今天有船出海。我们马上向码头走去。展现在我眼前的是蓝天，白云，碧(bi)绿的海，正从东方升起的朝[zhāo]阳。

我们登上一只浅蓝色的海轮。马达开了，海轮随着海波荡漾(yàng)，在海港里静静地航行。船长邀(yāo)我们到驾驶室瞭(liào)望。只见海港两岸，钢铁巨人一般的装卸吊车有如密林，数不尽的巨臂上下挥动；飘着各色旗帜的海轮有如卫队，密密层层地排列在码头两边。我们的海轮驶出了海港，驶进大海。

太阳升高了，阳光在海波上闪烁(shuò)着点点金光。我走向船头，迎着猛烈的海风，望着无边无际的大海。船头飞溅起来的浪花，唱着欢乐的歌。

船在大海中航行。海的颜色由绿变蓝，由蓝变成墨蓝。这时候，有人走近我身边，指着前方叫我看。我极目瞭望：在海平线上，一层浅褐色的雾气，朦(méng)朦胧(lóng)胧，像是有一座城堡(bǎo)耸立在海天之间。他告诉我，那是咱们自己的石油钻探船。

咱们自己的石油钻探船！啊，我仿佛听见大海正在唱着一曲新歌。

1 说说我们走向码头的时候看到些什么；在海港里又看到些什么；海轮驶进大海以后又看到些什么。

2 听写。

展现　朝阳　旗帜　装卸　码头
颜色　猛烈　飞溅　耸立　钻探
密密层层　无边无际　有如密林

3 联系上下文，说说下面句子的意思。

(1) 船头飞溅起来的浪花，唱着欢乐的歌。

(2) 啊，我仿佛听见大海正在唱着一曲新歌。

4 有感情地朗读课文。背诵课文第二段。

mǎ	xiè	diào	bì	zhì	jiàn	yán
码	卸	吊	臂	帜	溅	颜
hè	wù	sǒng	tàn	fǎng	fú	
褐	雾	耸	探	仿	佛	

美丽的西沙群岛

祖国的西沙群岛，是南海上的一群岛屿，是我国的海防前哨。那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。

西沙群岛一带，海水呈(chéng)现出种种色彩，有深蓝的，淡青的，绿的，淡绿的，杏黄的，一块块一条条地交错着，五光十色，异常美丽。因为海底有高耸的山崖(yá)，有低陷的峡(xiá)谷，海水有深有浅，从海面看，色彩也就不同了。

海底的岩石上有各种各样的珊(shān)瑚(hú)，有的像绽(zhàn)开的花朵，有的像美丽的鹿角。海参[shēn]到处都是，在海底懒洋洋地蠕(rú)动着。大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。一群群的鱼在珊瑚丛中穿来穿去。有的身上长着彩色的条纹，有的头上长着一簇(cù)红缨(yīng)。有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇，好看极了。有的眼睛圆溜溜的，身上长满刺儿，它鼓起气来，像皮球一样圆。各种各样的鱼，多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里，一半是水，一半是鱼。

海滩(tān)上有美丽的贝壳，大的，小的，颜色不一，形状多样，真是千奇百怪，无所不有。最有趣的要算海龟了。每年四五月间，庞(páng)大的海龟成群地爬到沙滩上来产卵(luǎn)。渔业工人把海龟翻一个身，它就四脚朝天，寸步难移了。

西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片片茂密的树林，树林里栖(qī)息着各种海鸟。遍地都是海鸟蛋。树下堆积着一层厚厚的鸟粪(fèn)，这是非常宝贵的肥料。

岛上的英雄儿女日夜守卫着祖国的南大门。随着社会主义建设事业的发

展，可爱的西沙群岛，必将变得更加美丽富饶。

1 朗读课文。说说西沙群岛在哪儿，那一带的海水是什么样的，海底有些什么，海滩上有些什么，海岛上又有些什么。

2 听写。

形状多样　颜色不一　风景优美
物产丰富　美丽富饶　无所不有
茂密的树木　彩色的条纹　美丽的贝壳

ráo　yǔ　yōu　xiàn　lǎn　shàn
饶　屿　优　陷　懒　扇
cì　guī　shè　bì　jiāng
刺　龟　社　必　将

14 翠鸟

翠鸟喜欢停在水边的苇(wěi)秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它

颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄(gǎn)榄(lǎn)色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张细长的嘴。

翠鸟鸣声清脆，爱贴着水面疾飞。一眨眼，它又轻轻地停在苇秆上了。它一动不动地注视着泛着微波的水面，等待游到水面上来的小鱼。

尽[jǐn]管小鱼是那样机灵，只悄悄地把头露出水面来吹个小泡(pào)泡，可

还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。有一次，我亲眼看见一条小鱼刚刚露出水面，翠鸟就蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼(diāo)起那条小鱼，贴着水面往远处飞走了。只有那苇秆还在摇晃，水波还在荡漾。

我们真想捉一只翠鸟来饲(sì)养，就把这个愿望告诉了老渔翁。老渔翁说："孩子们，你们知道翠鸟的家在哪里？沿着小溪上去，在那陡峭(qiào)的石壁上。洞口很小，里面又很深，不容易逮(dǎi)啊！"我们失望了，只好在翠鸟飞来的时候，远远地看着它那美丽的羽毛，希望它在苇秆上多停一会儿。

1 按照课文里叙述的顺序，说说翠鸟的外形是什么样的。

2 翠鸟飞得快，眼睛锐利，请找出课文里有关的句子读一读。

3 填空。

有一次，我亲眼看见一条小鱼刚刚(　　)出水面，翠鸟就(　　)开苇秆，像(　　)一样飞过去，叼起那条小鱼，(　　)着水面往远处飞走了。只有那苇秆还在(　　)，水波还在荡漾。

4 有感情地朗读课文。

yàn	yǔ	fù	chèn	shān	cuì	tiē	jí
艳	羽	腹	衬	衫	脆	贴	疾

15* 雨

（习作例文）

星期天的下午，我坐在窗前做作业。忽然天色暗了下来，刮(guā)起一阵狂风，要下雨了。我赶快关紧窗户。屋里显得特别闷[mēn]热。

一会儿，粗大的雨点儿落下来了，打在玻璃窗上叭(bā)叭直响。雨越下越大。

我透过玻璃窗向外望去，天地间像挂着无比宽大的珠帘，迷蒙蒙的一片。雨落在对面屋顶的瓦片上，溅起一朵朵水花，像一层薄[bó]烟笼[lǒng]罩(zhào)在屋顶上。雨水顺着房檐(yán)流下来，开始像断了线的珠子，渐渐地连成了一条线。地上的水越来越多，汇合成一条条小溪。

真是一场及时雨啊！大田里的玉米苗一定会咕咚(dōng)咕咚喝个痛快。我仿佛看到雨水流进地里，流进果园里，流进人们的心窝里。

云散了，雨住了，太阳照亮了大地。我推开窗户，一股泥土的清香迎面扑来。空气像滤过似的，格外清新。窗外的杨树、柳树，经过雨水的冲洗，舒枝展叶，绿得发亮，美丽极了。

1 课文讲了雨前、雨中、雨后的景色。说说下雨的时候，作者听到什么，看到什么，想到什么。

默读课文第二段，看看作者用了几句话，把观察到的雨景，具体地写出来的。

wǎ	yān	huì	gū	lǜ	shì
瓦	烟	汇	股	滤	似

基础训练 4

一 读一读，注意声母有什么不同。

zhào zhǎn	chù chuī	shù shào
号召 开展	一处 吹风机	结束 村衫
zào zán	cū cuī	sù sān
制造 咱俩	粗心 娃崔	迅速 第三

二 用音序查字法，从字典里查出下面的字。

guàn jiǎn shuāi qí xù fù
惯 俭 摔 齐 序 付

三 读一读。

探听	汇报	医治	模仿
思考	开展	表示	培养
繁荣	旺盛	富饶	柔软
微小	优美	艳丽	清脆

四 找出下面句子中用错的词，把恰当的词写在括号里。

1 长大当解放军的空想一定要实现。（ ）

2 小朋友们要同时上学，不要迟到。（ ）

3 气象组的同学们每天考察天气变化。（ ）

五 照样子，给下面的句子加上适当的词语。

例：茅玉玲在大海里游泳。

茅玉玲在大海里（像鱼一样地）游泳。

1 老师教育我们。

老师（ ）教育我们。

2 邓小源的动作灵活。

邓小源的动作（ ）灵活。

3 乌龟的外壳坚硬。

乌龟的外壳（ ）坚硬。

六 观察下面的图，把错误的地方找出来，有顺序地说一说。

16 爱迪生

爱迪生是世界闻名的发明家。他是美国人，小时候因为家里穷，只上过三个月学，十一二岁就开始卖报。他热爱科学，常常把钱节省下来，买科学书报和化学药品。他做实验(yàn)的器具，是从垃(lā)圾(jī)堆里捡来的一些瓶子罐(guàn)子。

爱迪生十二岁的时候，在火车上卖报。火车有一节给乘客吸烟的专用车厢(xiāng)，车长同意他在那里占用一个角落。他把化学药品和瓶瓶罐罐都搬到那里，卖完了报，就做各种有趣的实验。

有一次，火车开动的时候猛地一震(zhèn)，把一瓶白磷(lín)震翻了。磷一遇到空气马上燃烧起来。许多人赶来，和

爱迪生一起把火扑灭了。车长气极了，把爱迪生做实验的东西全扔了出去，还狠狠地打了他一个耳光，把他的一只耳朵打聋了。

爱迪生钻研科学的决心并没有动摇。他省吃俭用，重新搞起化学实验来。有一次，硫(liú)酸(suān)烧毁(huǐ)了他的衣服；还有一次，硝(xiāo)酸差一点儿弄瞎(xiā)了他的眼睛。他没有被危险吓倒，继续顽强地做实验。

爱迪生试制电灯，为了找到一种价钱便[pián]宜(yí)、使用时间长的灯丝，不知做了多少次实验。他常常在实验室里一连工作几十个小时，实在太累了，就躺在实验台上睡一会儿。他这样不懈(xiè)地努力，终于找到了合适的灯丝，发明了电灯。后来，爱迪生又发明了电影、留声机……他一生中发明的东西有一千多种。

小萝卜头叫宋振中

1 朗读课文。回答下面的问题。

(1) 爱迪生小时候是怎样热爱科学的?

(2) 爱迪生在火车上做科学实验，他的一只耳朵怎么会聋的?

(3) 爱迪生怎样继续顽强地做科学实验，取得哪些成就?

2 读读写写下面的词语。

决心　扑灭　角落　顽强　钻研

化学药品　省吃俭用　世界闻名

dí	shì	jiè	pǐn	chéng	lóng
迪	世	界	品	乘	聋
jué	jiǎn	gǎo	jià	lèi	
决	俭	搞	傍	累	

17△ 我的弟弟

1941年，我的爸爸妈妈和只有八个月的弟弟，被国民党反动派秘密逮(dài)捕了。弟弟跟着妈妈住在女牢房里。牢房

小萝卜头自己来历

一年到头不见阳光，阴暗潮湿。弟弟穿的是妈妈改(gǎi)小的囚(qiú)衣，吃的和大人一样，是发霉(méi)发臭(chòu)的牢饭。长期监(jiān)狱(yù)生活的折(zhé)磨(mó)，弟弟长得脑袋大，身子小，面黄肌(jī)瘦。难[nàn]友们都疼(téng)爱地叫他"小萝卜(bo)头"三四段段意

弟弟六岁了，爸爸向特务提出，应[yīng]当让弟弟去上学。特务怕弟弟把监狱的内幕泄(xiè)露出去，硬是不让。经过难友们几次斗争，特务才勉(miǎn)强[qiǎng]同意让"政治犯(fàn)"黄伯伯当弟弟的老师。弟弟每天由特务押(yā)着去上课，学习完了，再由特务押回女牢房。

弟弟很爱学习，也很懂(dǒng)礼貌。他每次来到黄伯伯的牢房门前，总是先轻轻地敲几下门，得到了黄伯伯的允(yǔn)许，才跨(kuà)进门去，敬个礼说："黄伯伯好!"黄伯伯上午教他语文和算

术，下午教他俄(é)语和图画。他每门功课都学得很好。特务在旁边监视的时候，他就用俄语跟黄伯伯说话。特务不懂俄语，干着急也没办法。

在牢房里，要得到一张纸一支笔，是很不容易的。妈妈把草纸省下来，订成本子给弟弟。弟弟九岁生日那天，黄伯伯送给他一支铅笔。这可太珍贵了，他上课的时候才用，平时就用小石头在地上练习。不管夏天多么闷热，冬天多么寒冷，他总是趴在牢房的地上写着，算着。

弟弟学习很认真，也很刻苦。他懂得，自己的学习机会来之不易。他牢牢记住妈妈的话：将来革命胜利了，还要建设新中国。

1 默读课文，遇到不认识的字或不明白的词，查字典。

2 联系课文想一想，回答下面的问题。

(1) 弟弟为什么叫“小萝卜头”？

(2) 他是怎样“上学”的？

(3) 从哪里看出弟弟爱学习，懂礼貌？

(4) 弟弟是怎样刻苦学习的？他为什么这样做？

18 做风车的故事

二百多年前，英国有位大科学家叫牛顿。

牛顿生在一个农民的家庭里。他在小学念书的时候，特别喜欢做手工。奶奶给他的零用钱，他总是攒(zǎn)起来买

锯(jù)，买斧(fǔ)头，买凿(záo)子。他整天忙着做手工，学习成绩不怎么好。

有一天，牛顿放学回家，看见村子旁边正在安装磨(mò)面的风车。他停下来仔仔细细地看，几乎忘了回家。以后每天放学，他都要跑去看一阵子。风车装好了，牛顿帮奶奶背着一口袋麦子去磨面，只见风车带动石磨，白花花的面粉从石磨周围撒[sǎ]下来。牛顿说："奶奶，回去我也要做一个。"

牛顿每天放学回家，就钻在屋子里，丁丁当当地忙个不停。过了些日子，一架小小的风车果然做成了，用扇子一扇[shān]，风车就吱吱地转动起来。奶奶说："你这个风车能磨面吗？"牛顿天真地说："能。"奶奶笑了。

第二天上学，牛顿把他那小小的风车带了去，摆在课桌上。同学们都围上来看。牛顿得意地转着风车，大家也夸

奖他做得好。正在这时候，同班的卡特大声说："牛顿，风车为什么会转，你能讲出道理来吗？"

"道理？"牛顿从没想过，做手工还要懂得道理。卡特看牛顿发愣了，笑着说："光会做有什么希罕呢，又讲不出个道理来。真可笑！"同学们也都笑起来。不知被谁一推，那架小风车掉在地上摔坏了。

牛顿羞(xiū)得满脸通红。他捡起摔坏的风车，心里难受极了，但是没有流一滴眼泪。从此牛顿发愤学习，遇到任何事情都要问个为什么，渐渐地养成了刻苦钻研的习惯。

牛顿

1 朗读课文，回答下面的问题。

(1) 牛顿小时候喜欢做手工，从哪些地方可以看出来？

(2) 牛顿的小风车是怎样做出来的？

(3) 同学们对小风车有哪些看法？卡特的

意见对不对？

(4) 小风车摔坏后，牛顿的心情怎样？他以后是怎么做的？

2 读读写写，用带点的词语各写一句话。

麦子　成绩　安装　夸奖

从此　发愤　任何　习惯

3 抄写。

从此牛顿发愤学习，遇到任何事情都要问个为什么，渐渐地养成了刻苦钻研的习惯。

---

jì	mài	zhī	jiǎng	kǎ	dǒng
绩	麦	吱	奖	卡	懂
hǎn	shuāi	dī	cǐ	hé	guàn
罕	摔	滴	此	何	惯

---

19. 记一次乒乓球赛

（习作例文）

我和姐姐在一个学校读书，课余常在一起打乒乓球，是一对有名的小球迷。

上星期体育老师宣布，国庆节前要举行一次全校乒乓球赛，希望大家好好练习，踊(yǒng)跃报名。我和姐姐都报了名。

日子过得真快，乒乓球赛开始了。在预赛中，我和姐姐都战胜了自己的对手。到最后决赛的一场，恰恰是我和姐姐争夺冠军。

决赛那天，礼堂正中放着一张墨绿色的球台，周围坐满了人。窗户外边也挤满了小脑袋。大家都在不住地议论。有的说："姐姐的把握大一些。"有的说："不一定，妹妹打得才棒呢。"体育老师在场内忙碌(lù)着，来参观的老师也帮着维持秩序。我看到这么多双眼睛望着我，不由得紧张起来，心突突地跳得厉害。

体育老师叫我们进场，全场立即响起一阵热烈的掌(zhǎng)声，我更加发慌了。试球的时候，我只看见白色的小球忽高忽低，忽左忽右，只知道网子那边是

姐姐，至于她是不是也和我一样紧张，我都没有注意。才试了几个球，我的手心里全是汗水。

决赛正式开始了。前两局我和姐姐各胜一局。第三局先由我发球。我发一个正手球，发一个反手球，接着连发两个长球，又发一个短球，总之不叫姐姐摸着我的规律。碰上姐姐打了稍高的球，我就用力扣杀。姐姐也毫不示弱，连连攻我的反手，还打出旋(xuán)转球来使我接不准。两个人不分上下，比分紧紧咬住，五平，六平，十平，还好，是我领先一分。交换了场地，老师和同学为我们鼓掌，有的还喊："小球迷，加油啊！"

最后的战斗更加激烈了。我每一板都打得很小心，也不放弃攻球的机会。有时姐姐打过来的球又快又硬，我都把它挡回去了。当我以二十比十九领先一个球的时候，姐姐大概是急着要追成二十

平，猛然抽了一板。我正担心对付不了，球却弹着网子，出界了。在一阵热烈的掌声中，我们的决赛结束了。

1 课文围绕着一次乒乓球赛，讲了姐妹俩报名、参加预赛和决赛。着重讲了我和姐姐争夺冠军。仔细读课文，简要说说她们是怎样参加决赛的。

2 默读课文，着重看看决赛的那天，从妹妹进场前到进场试球，再到决定胜负的第三局，是怎样写的。

xuān	yù	duó	guàn	bàng	wéi	zhì	xù
宣	预	夺	冠	棒	维	秩	序
jí	jú	lǜ	shāo	kòu	qì	gài	fù
即	局	律	稍	扣	弃	概	付

基础训练 5

一　写出带有下面部首的字。

木——　　亻——

扌——　　月——

山——　　氵——

二　把下面的词语分成五类写下来。

衬衫　皮球　铁锅　花布　床单

菜盘　蓝布　排球　被面　毛巾被

外衣　格布　汗衫　饭碗　乒乓球

三　读下面的句子，看看是否每一句都完整。不完整的把它补充完整。给每句话加标点。

1　这件淡绿色的衬衫真美丽。

2　富饶的西沙群岛

3　面对着蓝色的大海。

4　我们班上最爱帮助别人的是

四　给下面的句子加上标点。

1　海里有虾和各种各样的鱼是大海里的

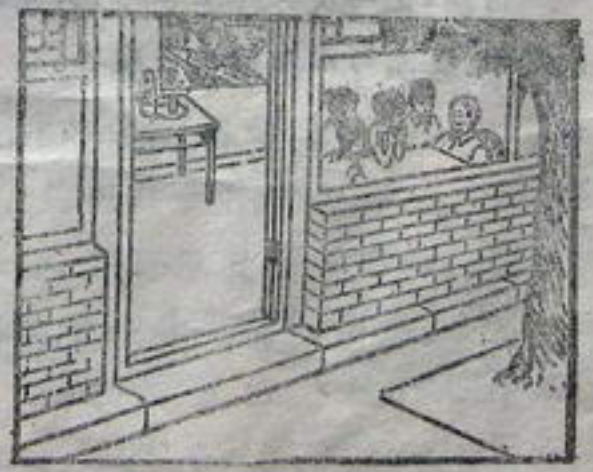
居(jū)民

2　语文数学体育图画这几门功课我都喜欢

3　我们参观了发电站农机厂粮食加工厂和农业科学研究所

4　余玲是一个勤学好问刻苦钻研乐于助人的好学生。

五　看图后，把下面错乱排列的句子，按照先后顺序，连成一段通顺的话，读一读，再写下来。



③我穿过院子向北屋走去。屋门开着，一眼就能望见迎面墙上的彩色画。

⑤我想：这就是我要访问的那位退休老教师吧？

⑥院子里静悄悄的，收拾得干干净净。一棵高大的槐树，枝叶长得十分茂盛。

⑦屋里坐着一位头发花白的老年人，正在对一群孩子讲着什么。孩子们都睁大眼睛听着，不时发出一阵阵笑声。

⑧我轻轻地推开院门。

六 习作。

仿照《记一次乒乓球赛》的写法，记一次活动。重点写活动的主要内容。

一心一意 中心在学文堂

看图学文

20 瑞雪

昨天中午，凛(lǐn)冽(liè)的寒风刮起来了，呼呼地刮了一个下午。傍晚，大片大片的雪花，从昏暗的天空中纷纷扬扬地飘落下来。霎(shà)时间，山川、田野、村庄，全都笼罩在白蒙蒙的大雪之中。

大雪下了整整一夜。

今天清早，雪停了，天也晴了。一轮红日升起来，把雪后的大地照得分外耀眼。茫茫田野一片雪白，巍(wēi)巍群山遍身银装，好一派壮丽雄伟的北国风光，好幅瑞雪丰年的喜人图画。

“今冬麦盖三层被，来年枕着馒(mán)头睡。”面对一望无际的大雪，有经验的老农高兴得眉开眼笑，连声说：“好雪！好雪！”

孩子们在雪地里堆雪人，掷雪球，奔跑着，追逐着，清脆的笑声传遍了山村。

1 仔细看图，再读课文，回答下面的问题。

(1) 大雪从什么时候开始下的？什么时候停的？

(2) 从近到远地观察图画。图上画了雪后哪些景物？引用课文里的一句话来叙述这个雪景。

(3) 面对着一望无际的大雪，有经验的老农为什么眉开眼笑？

2 说说下面句子的意思。

今冬麦盖三层被，来年枕着馒头睡。

3 读读写写。

山川　飘落　追逐　昏暗　耀眼

北国风光　纷纷扬扬　眉开眼笑

4 背诵课文第三段。

rui hūn chuān yào zhěn zhì zhú

瑞 昏 川 耀 枕 掷 逐

21 南京长江大桥

清晨，我来到南京长江大桥。今天的天气格外好，万里碧空飘着朵朵白云。大桥在明媚(mèi)的阳光下，显得十分壮丽。波涛滚滚的江水中，九个巨大的桥墩(dūn)稳稳地托住桥身。正桥连接着二十二孔引桥，仿佛一条钢铁巨龙卧(wò)在大江上面。大桥分两层。底下一层是火车道，铺着双轨(guǐ)；上面一层是公路，公路两边是人行道。宽阔的公路上，行人车辆穿梭(suō)似的来来往往。

我沿着人行道，走近正桥。两座高大的工农兵塑(sù)像左右挺立。塑像后面，耸立着两个高大的桥头堡，顶端的一面面红旗，映着阳光，十分艳丽。正桥笔直的公路上，一对对玉兰花灯柱，像等候检阅(yuè)的仪仗队，站得整整齐齐。

我手扶(fú)着桥栏杆，站在大桥上。远望江面，江上的轮船像一叶叶扁[piān]舟，随着波浪时起时伏；侧耳倾听，一列列火车呜(wū)呜地鸣着汽笛(dí)，从脚下呼啸(xiào)而过。

滔滔的江水汹涌澎(péng)湃(pài)，奔向大海。自古称作天堑(qiàn)的长江，被我们征服了。一桥飞架南北，天堑变通途。

1 仔细看图，再读课文，回答下面的问题。

(1) 远看长江大桥是什么样子的？它由几个部分构成的？

(2) 说说正桥有哪些特点。站在桥上能看到什么，听到什么？

2 对照图画，说说下面句子的意思。

(1) 正桥连接着二十二孔引桥，仿佛一条钢铁巨龙卧在大江上面。

(2) 一桥飞架南北，天堑变通途。

3 听写。

挺立　壮丽　通途　车辆　仪仗队
波涛滚滚　侧耳倾听　十分艳丽

tāo	kuò	liàng	yìng	jiǎn	yí
涛	阔	辆	映	检	仪
fú	cè	tāo	xiōng	yǒng	tú
伏	侧	滔	汹	涌	途

22 大雪山

大雪山在四川省的西部。那里没有人烟，没有花草树木，连条小路也没有。一年四季，山上都盖着厚厚的雪。夏天，别的地方热得摇蒲扇，大雪山上还是白雪纷飞，寒风刺骨。

红军从江西出发，已经走了八个月了。他们衣服穿破了，草鞋穿烂了，这样冷的雪山，怎么过得去呢？但是，任何困难也挡不住英雄的红军。为了北上抗日，为了打倒反动派，红军要跟凶恶的敌人作战，也要跟恶劣的自然环境作战。红军要征服大雪山，越过大雪山。

大队人马来到大雪山脚下，战士们把能穿的全都穿上了。有毯子的就把毯子裹(guǒ)在身上，有油布的就把油布披

在头上。有的战士找到些布片和枯草，绑在脚上，当作棉鞋；有的战士找到一张羊皮，披在身上，当作大衣。

上山以前，每个战士都喝一碗辣椒汤。辣椒汤能刺激血液循环，使身体发热，可以抵御(yù)山上的寒风。

红军开始翻越大雪山了，一个接一个，一队接一队，出现在白茫茫的大雪山上。

风卷着雪花，万马奔腾似的，从山顶上呼啸而来，把战士们吹得摇摇摆摆，站不住脚。乌云带来了冰雹，打在炊事员挑的洋铁桶(tǒng)上，丁丁当当地响。冰雹刚过去，大雨又来了，冰凉的雨水淋湿了衣裳，还直往领子里灌(guàn)，弄得战士们浑身是水。英勇的红军踏(tà)着没膝的积雪，一步一步向山顶前进。

越近山顶，气候越冷，空气越稀薄，呼吸越困难。许多战士冻得嘴唇发白，牙

齿格格地响。他们年轻的扶着年老的，身强的扶着体弱的，男的拉着女的，小鬼们拉着马尾巴。走啊！走啊！越过大雪山，就是胜利！

红军的宣传队大部分是年轻力壮的小伙子。他们站在半山腰，敲着锣，打着鼓，挥着红旗，鼓动大家前进。

几万红军跟着红旗，跟着毛主席，在白茫茫的雪山上前进。他们从早晨到中午，从中午到黄昏，前进，前进，终于翻过了第一座大雪山——夹金山。

1 按照下面的顺序，说说红军怎样翻越大雪山，着重说说红军遇到哪些困难，是怎样克服的。

(1) 大雪山在哪里，是什么样的？

(2) 红军为什么要越过大雪山？

(3) 红军在大雪山脚下做了哪些准备？

(4) 红军上山的时候遇到哪些困难，走近山顶又遇到哪些困难，是怎样克服的？

(5) 红军走了多少时候，翻过了第一座大雪山？

2 读读写写下面的词语。

年轻力壮　　白雪纷飞　　寒风刺骨

自然环境　　摇摇摆摆　　万马奔腾

3 背诵从“红军开始翻越大雪山了”到“越过大雪山，就是胜利”。

gǔ	liè	tāng	yè	xún	dǐ
骨	劣	汤	液	循	抵
hún	xī	xī	chún	nán	guǐ
浑	膝	稀	唇	男	鬼

23 踢“鬼”的故事

（习作例文）

鲁迅在家乡教书的时候，晚上常到一位朋友家去谈天。从朋友家到学堂有几里路，要经过一片坟地。

有一天，鲁迅很晚才回学堂，好在有月亮，不太黑。他走得很快，无意中往远处一瞧，看见一个白影子。

鲁迅学过医，解剖(pōu)过死人。他不怕死人，也不信鬼，所以依旧向前走。

走了几步，远处那个白影子不见了。再走几步，又看见了，并且一会儿高，一会儿低，一会儿大，一会儿小，正像人们

传说的鬼那样。

鲁迅还是往前走，他想看看到底是怎么回事。等他走到那个白影子旁边，白影子缩小了，在一个坟堆旁边蹲了下去。

鲁迅那天正好穿着硬底皮鞋，他就向那个白影子使劲踢了一脚。那个白影子“哎哟(yō)”一声叫了起来。鲁迅仔细一看，原来是个盗墓的。

1 课文讲的是鲁迅踢“鬼”的故事。说说故事是怎么发生的，鲁迅在远处看到了什么，走近些又看到了什么，走到跟前又看到了什么，结果怎么样。

2 默读课文，看看作者怎样按从远到近的顺序，从一个白影子的出现，到它的变化，到它被踢得叫起来，到最后看清是个盗墓的，一步一步写出来的。

fén	qiáo	suō	dūn	āi
坟	瞧	缩	蹲	哎

基础训练 6

一 读一读。

痛快　痛痛快快　辛苦　辛辛苦苦
干净　干干净净　明白　明明白白
舒服　舒舒服服　勤恳　勤勤恳恳
稳当　稳稳当当　慌张　慌慌张张

二 比一比，再组成词语写下来。

兵（　）　棒（　）　奔（　）　贴（　）
乒（　）　排（　）　李（　）　粘（　）
俭（　）　仿（　）　低（　）　波（　）
检（　）　访（　）　抵（　）　玻（　）

三 读下面的绕口令，看谁读得又快又好。

chē shàng fàng zhe yí gè pén
车 上 放 着 一 个 盆，

pén lǐ fàng zhe yí gè píng
盆 里 放 着 一 个 瓶。

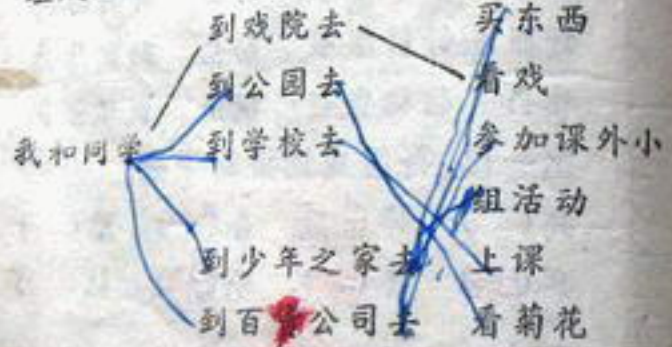
pēng pēng pēng pēng pēng pēng
砰 砰 砰，砰 砰 砰，

píng pèng pén pén pèng píng
瓶 碰 盆，盆 碰 瓶，

bù zhī shi píng pèng le pén
不 知 是 瓶 碰 了 盆，

hái shi pén pèng le píng
还 是 盆 碰 了 瓶。

四 照样子，从最后一组词语中选个合适的，与第二组词语搭配起来，再与第一组词语组成通顺的句子。



五 从学过的课文里选一课认真读读，准备参加朗读比赛，要读得正确、流利、有感情。

六 习作。

写一件自己做过的或听到、看到的事。像《踢"鬼"的故事》那样，要写明人物、时间、地点，把事情发生的经过写清楚。

24 "你们想错了"

1935 年 1 月，方志敏同志率领的北上抗日先遣队，在江西东北部的山区，被国民党反动派包围了。经过七天七夜的激烈战斗，一批又一批的战士突围出来。方志敏和几个战士跟部队失去了联系，分散隐蔽在山上密密的树林里。

敌人搜山了。反动派的两个士兵发现了方志敏，而且知道他是红军部队的领导人。他们满心希望能从方志敏身上搜出大洋来。他们从方志敏的上身摸到下身，从衣领捏到袜(wà)底，除了一只怀表和一支钢笔之外，连一个铜板都没有找到。

一个士兵右手握着手榴弹，左手拉着引线，后退一步，做出要投掷的姿势，威吓[hè]地吼道："赶快把银元拿出来，

不然就炸死你！”

“哼(hng)！不要做出这种难看的样子来吧！我确实一个铜板都没有。要从我这里发洋财，你们想错了！”方志敏淡淡地说。

“你骗谁，像你这样的大官会没有钱？”拿手榴弹的士兵不相信。

“决不会没有钱的，一定是藏在什么地方了。”另一个士兵弓着背，又一次捏遍了方志敏的衣角和裤腰，希望有新的发现。

“不要瞎忙吧！”方志敏说，“我们不

像你们当官的，个个都有钱。我们革命不是为了发财！”

1 默读课文，回答下面的问题。

(1) 方志敏在什么时候，什么地方，怎样跟部队失去联系，隐蔽起来的？

(2) 两个敌兵发现方志敏以后，开始怎样对待他？为什么要这样做？

(3) 两个敌兵后来又怎样对待方志敏？方志敏说了哪些话？

2 联系上下文，说说下面句子的意思，注意带点的词语。

(1) “哼！不要做出这种难看的样子来吧！我确实一个铜板都没有。要从我这里发洋财，你们想错了！”方志敏淡淡地说。

(2) “不要瞎忙吧！”方志敏说，“我们不像你们当官的，个个都有钱。我们革命不是为了发财！”

3 有感情地朗读课文。

shuài	qiǎn	qū	xì	yǐn
率	遣	区	系	隐
bì	sōu	zī	cái	xiā
蔽	搜	姿	财	瞎

朱德小时候学习很努力

25△ 父亲小时候的故事

我的父亲是朱德同志。他小时候家里很穷。老人们吃尽了不识字的苦头，就下狠心借了高利贷(dài)送他去念书。我父亲学习非常努力。他每天跑很远的路去上学，回家还要下地干活，晚上读书到深夜。在私塾(shú)里，他年龄(líng)最小，学习成绩却最好。

离我家不远有条小河，附近的孩子们都爱到那里去游泳。地主家的孩子说河也是他们家的，每次得让他们先游够了，才让穷孩子下河。我父亲知道了非常气愤。有一天，穷孩子们又去游泳，我父

朱德和几个小伙伴制服了地主少爷

亲带头跳进河里。等地主少爷们来了，大家把为首的那个引下河。我父亲趁(chèn)他不注意，冷不防把他按(àn)到水里灌(guàn)了个饱，直到他连声讨(tǎo)饶，答应穷孩子们可以随便游泳才放手。这件事使我父亲懂得了，要不受欺(qī)侮(wǔ)，就得团结起来斗争。

有一年大旱，禾苗都快干死了，连饮[yǐn]水也发生了困难。有一天，我父亲上山去割草，发现山坡上有一片草长得特别茂盛，草底下的土很潮湿。他想下面可能有泉(quán)水，就约(yuē)了几个小朋友来挖。大家挖了一个很深的坑，总不见水。有的人泄(xiè)气了，想不干了。我父亲仔细观察了坑的四壁，耐心地给大家讲，如果下面没有泉水，这么旱的天气，泥土哪能这么湿？他鼓励(lì)大家说："我们看准了的事情，就要干到底。只要朝最湿的地方挖，一定能挖出泉水

来。"在他的带动下，大家又干起来。挖了不久，一股清泉果然从地底下冒(mào)出来了。大家高兴得跳了起来，都说他能干，为村里做了一件好事。

联系课文想一想，回答下面的问题。

(1) 朱德小时候是怎样才能上学的？他年龄最小，学习成绩却最好，这样的成绩是怎样得来的？

(2) 朱德去游泳，什么事使他非常气愤？他和小伙伴们怎样对付地主少爷，他还懂得了什么道理？

(3) 朱德上山去割草，发现了什么，他是怎样想的，怎样做的？

26 爬山虎的脚

学校操场北边墙上满是爬山虎。我家也有爬山虎，从小院的西墙爬上去，在房顶上占了一大片地方。

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜，看着非常舒服，还一顺儿朝下，铺在墙上那么均匀，没有重叠(dié)起来的，也不留一点儿空隙。一阵风拂(fú)过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝

状的六七根细丝，每根细丝像蜗(wō)牛的触(chù)角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲[qū]了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟(jiāo)龙的爪子。

爬山虎的脚要是没触着墙，不几天就萎了，后来连痕迹也没有了。触着墙的，细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当牢固，要是你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。

1 仔细读课文，回答下面的问题。

(1) 爬山虎长在什么地方，它的叶子有哪些特点？

(2) 爬山虎的脚长在哪里，是什么样子的？它是怎样往上爬的？

(3) 爬山虎的脚要是没触着墙，会变成什么样？触着墙的，后来变成什么样？

2 听写。

嫩红　均匀　空隙　波纹
叶柄　牢固　痕迹　休想

3 朗读课文。背诵课文第二段

jūn	xì	bǐng	wěi	hén	jì	fèi
均	隙	柄	萎	痕	迹	费

27 壁虎

（习作例文）

夏天的晚上，我在院子里乘凉。墙上的灯亮了，招来了很多小飞虫，也招来了几只壁虎。我就仰着头，看壁虎捉虫。

壁虎把腹部紧贴在墙壁上，慢慢地

移动着四只脚朝上爬。它的每只脚有五个脚趾(zhǐ)，脚趾又(chǎ)开，紧紧地扣住墙壁，看上去像爬山虎的脚。

壁虎的头尖(jiān)尖的，有点儿像三角形。我不知道壁虎的嘴是什么样的，因为它们的嘴总贴着墙壁，看不清。壁虎有一对很小的眼睛，我想那一定是非常机灵的，不然它会饿死。它还有一条又长又细的尾巴，爬行的时候尾巴左右摆动。壁虎身上披着一层细小的鳞片，颜色有深有浅，形成天然的花纹。

壁虎趴在墙壁上，静静地一动也不动，像贴着的一块水泥。落在墙上的飞虫在它身边来回爬着，它却装着没看见似的。等聚集在身边的飞虫多起来，有

的竟自己送到它的嘴边，它才用极快的动作把脖子一伸，然后又极快地缩回去。如果这时候你眨一下眼，会觉得壁虎根本没动，可是它嘴边的那只飞虫却没有了。

有时候壁虎的头灵活地转动着，朝四处看。它看见大一些的飞虫落在墙上，就用最快的速度爬过去。在距离尺把远的地方，壁虎忽然停下来，然后慢慢地向前爬，不仔细看，根本看不出它在移动。过了好久，壁虎才爬到飞虫跟前，猛地一蹿(cuān)，把飞虫吞吃掉，接着又朝另一个飞虫爬去。

1 课文讲的是壁虎怎样捉虫。说说壁虎是什么样子的，它趴在墙上不动的时候怎样捉虫；看见远处有虫的时候，又怎样去捉。

2 默读课文，着重看作者怎样观察壁虎的形状，按顺序写下来的；怎样观察壁虎捉虫处

的虫，按顺序写下来的。

lín	jí	bó
鳞	集	脖

基础训练 7

一 从后面选个合适的字，写在前面的括号里。

1 王老师从书堆里(捡)出几本儿童读物给大家看。(捡检拣)

2 (刚)才他还在这儿。(冈刚钢)

3 我们要爱护公共(财)物。(财材采)

4 我的小表弟很(顽)皮。(玩顽完)

二 读下面的句子，比一比每组的意思有什么不同。

1 他来晚了。

他来得太晚了。

2 你学会了吗？

你都学会了吗？

3 这朵月季花漂亮。

这朵月季花非常漂亮。

三 找出每组适当的答案，在下面画一横线。

1 轮船对大海(轮船是在大海里航行的)

飞机对：(1) 机场 (2)草地 (3)天空

(4)空地

2 家具对房屋(家具是在房屋里的)

铅笔对：(1)橡皮(2)毛笔(3)工具(4)文具盒

3 麦子对庄稼(麦子是庄稼的一种)

钢琴对：(1)演出(2)音乐(3)文具(4)乐器

4 壁虎对动物(壁虎是动物的一种)

面包对：(1)面粉(2)食物(3)麦子(4)午饭

四 照样子，给下面的句子加个词语，让句子表达的意思更具体。

例：飞机在夜间飞行。

飞机在夜间(安全地)飞行。

1 战士们完成了任务。

战士们(胜利地)完成了任务。

2 同学们听老师讲课。

同学们(认真地)听老师讲课。

3 孙敏向比赛路线的终点跑去。

孙敏(飞快地)向比赛路线的终点跑去。

五 读一个英雄人物的故事，读后练习把主要内容讲出来。

六 习作。

观察一种动物，注意观察它是什么样的，它的眼睛、嘴巴、爪子等等有什么特点？学习《壁虎》的写法，具体地写一写。

28 游击队歌

我们/都是/神枪手，
每一颗子弹/消灭/一个敌人；
我们/都是/飞行军，
哪怕/那/山高/水又深！
在密密的树林里，
到处都安排同志们的宿营地；
在高高的山冈上，
有我们无数的好兄弟。

没有吃，没有穿，自有那敌人送上前；
没有枪，没有炮，敌人给我们造。
我们/生长/在这里，
每一寸土地/都是/我们自己的，
无论/谁/要强占去，
我们/就和他/拼到底！

1 朗读课文。说说下面句子的意思。

(1) 没有吃，没有穿，自有那敌人送上前；没有枪，没有炮，敌人给我们造。

(2) 我们生长在这里，每一寸土地都是我们自己的，无论谁要强占去，我们就和他拼到底！

2 默写课文。

yíng
营

29 小交通员

我们在汉阳的龟山脚下安了家。地下党的县委机关就设在我们家里。孩子们都没有上学。立安在家里，像影子一样，处处跟着我。他老是委屈地说："妈妈，爸爸怎么不给我任务呢？"

交通员老赵被敌人抓走以后，孩子的爸爸派立安把两封要紧的信送到鹦(yīng)鹉(wǔ)洲去。他机警(jǐng)地完成了任务。以后，立安就成了我们的小交通员。

腊月里，寒风刺骨，大雪纷飞。立安冒着风雪，把报纸和文件送到工人住宅(zhái)区，一天得跑十几里路。孩子对鹦鹉洲一带非常熟悉，每所房子几乎都进去过，跟每个工人都打过交道，成了那里最受欢迎的客人。每次回来，立安总要

带回一点儿好吃的东西，糖果啦，麻花啦……都是工人们送他的。他舍不得吃，带回来分给弟弟妹妹。只有一件礼物，他自己留下了，那是王叔叔送的一对褐色嘴巴、黄色眼睛的斑鸠(jiū)。他把斑鸠装进竹笼里，挂在屋檐下。

可是，下次再去，王叔叔已经不在了。推开虚掩的房门，就听见有人吆(yāo)喝："站住，干什么的？"

墙角里冲出一个人，用枪逼着他。孩子一下愣住了。不过他马上镇静下来。

"把豆腐(fǔ)钱给我吧！"

"混(hún)蛋！"特务打了他一个嘴巴，"谁欠你豆腐钱！"

孩子哭着嚷开了："你不讲理！我爹病了，叫我来收18号的豆腐钱，你不给，还打人……"

"你瞎眼了，这是17号！再不滚，崩(bēng)了你！"

孩子趁势退了出来。

他怕再遇见敌人，忙跑到僻(pì)静的地方，把文件烧了。随后，悄悄回到17号门前，在墙壁上画了个记号。

立安回到家，把事情的经过告诉了爸爸。爸爸称赞道："做得好！遇见敌人就得随机应变。万一落在敌人手里，就是死也不能说出实话！交通员就应[yīng]该这样！"

孩子全神贯注地听着父亲的教导，一字一句都牢牢地记在心里。

1 默读课文，回答下面的问题。

(1) 立安是怎样当上小交通员的？

(2) 立安怎样成了鹅鹅洲一带最受工人欢迎的客人？

(3) 立安到王叔叔那里去，是真的要豆腐钱吗？从哪些地方可以看出来？

(4) 立安把爸爸说的哪几句话牢记在心里？

2 读读写写下面的词语。

镇静　委屈　趁势　全神贯注

称赞　虚掩　教导　随机应变

3 有感情地朗读课文。

---

xiàn	qū	zhōu	mào	shú	xī	shě
县	屈	洲	冒	熟	悉	舍
xū	zhèn	qiàn	diē	chèn	zàn	
虚	镇	欠	爹	趁	赞	

30* 亮亮

（习作例文）

我的小外甥(shēng)亮亮还不到两岁。红扑扑的小脸上嵌(qiàn)着一双明

亮的大眼睛。他一笑起来，嘴角就露出两个小酒(jiǔ)窝。

有一天，亮亮在院子里玩，我妈妈叫他吃饭。他乐呵呵地跑进屋，两只手上都是泥。我让他去洗手。他一听说要洗手，就紧闭着嘴，用大眼睛看着我们，好像在说："这回不洗手，行吗？"我连忙说："小亮亮，手脏(zāng)了就得洗。用脏手拿东西吃，肚子要疼的。来，乖(guāi)孩子，小姨和你一块儿去，洗得干干净净的。"亮亮真听话，让我牵着他去洗手了。

第二天我放学回家，放下书包就去拿馒头。亮亮看见了，大声喊起来："小姨不乖，没洗手就拿东西吃。"他还一本正经地把我拉到脸盆边。全家人都笑起来，弄得我挺不好意思的。

还有一次，我正在做功课，亮亮看见我手里的钢笔，硬要拿。我说："亮亮，钢笔不能玩，小姨给你看一张画吧。"他又

摇头又甩胳膊，"不要，不要！"接着就哭起来。妈妈看见了，对大家摆一摆手，大家就若无其事地各做各的事。他哭了一会儿，用手捂(wǔ)着眼睛，断断续续地哼着，还不时地从手指缝(fèng)里偷看，看大家是不是注意他。他的目光从我妈妈身上移到我姐姐那儿，一会儿又移到我身上。我竭(jié)力不让自己笑出声来。他把大家扫视了一遍，也就不闹了，自己拉着小汽车玩去了。以后我再做功课，亮亮也不要钢笔玩了。

1 课文讲了一个小孩子的可爱。说一说，亮亮几岁了，长得怎么样；洗手那件事，哪些地方使你觉得可爱；玩钢笔那件事，哪些地方使你觉得可爱。

2 默读课文，着重看看作者是怎样拿玩钢笔来做例子，具体地写亮亮的可爱的。

bì　téng　ruò
闭　疼　若

基础训练 8

一　读下面的词语，注意读准声调。

céng	chū	bù	qióng	fā	fèn	tú	qiáng
层	出	不	穷	发	愤	图	强
huā	hóng	liǔ	lǜ	shān	qīng	shuǐ	xiù
花	红	柳	绿	山	清	水	秀

二　读一读，抄写带点的词语。

洗衣服　卸货物　拉提琴　贴红纸

掷铅球　学游泳　练长跑　打篮球

三　读一读，写一写。

集体　我们都应该关心集体的事情。

反映　群众积极向领导反映意见。

提高　我哥哥学习成绩提高很快。

四　读下面的句子，注意在适当的地方停顿。

五岁的小松，矮矮的个子，脸蛋圆圆的像两个小皮球。他穿着一件大翻领上滚着白道道的海军服，腰上系[jì]着根小皮

带，皮带上别着一支“手枪”。说真话，这才不是什么手枪呢，这是连他自己也说不清从哪儿捡来的巴掌(zhǎng)大的一块长三角形薄木板。有了这支“手枪”，小松觉得自己当真是解放军了。

五　抄写下面的句子，注意书名号的用法。

1　我买了一本《儿童时代》。

2　《富饶的西沙群岛》写得真好啊！

六　习作。

读下面的诗，再根据诗的内容写一篇短文，重点写第三、四、五节。也可以写自己熟悉的一个小孩儿。只要写一件事，要写得具体。

我家有个小弟弟，　妈妈叫他来洗澡(zǎo)，

聪(cōng)明又淘气，　装没听见他就跑；

每天爬高又爬低，　爸爸拿镜子把他照，

满头满脸都是泥。　他闭上眼睛格格地笑。

姐姐抱来个小花猫，
拍拍爪子舔(tiǎn)
舔毛，
两眼一眯"喵(miāo)，
喵，喵，谁跟我玩，
谁把我抱？"

弟弟伸出小黑手，
小猫连忙往后跳，
胡子一撅(juē)头一摇，
"不妙(miào)不妙！太脏
太脏我不要！"

姐姐听见哈(hā)
哈笑，
爸爸妈妈皱(zhòu)
眉毛，
弟弟听了真害
臊(sào)：
"妈！妈！快快给我
洗个澡！"

31 惊弓之鸟

更[gēng]羸(léi)是古时候魏(wèi)国有名的射箭能手。

有一天，更羸跟魏王到郊外去打猎。一只大雁从远处慢慢地飞来，边飞边鸣。更羸指着大雁对魏王说："大王，我不用箭，只要拉一下弓，这只大雁就能掉下来。"

"是吗？"魏王信不过自己的耳朵，问道，"你有这样的本事？"

更羸说："我可以试一下。"

更羸并不取箭，他左手拿弓，右手拉弦，只听得“嘣(bēng)”的一声响，那只大雁直往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空里直掉下来。

“啊！”魏王看了，大吃一惊说，“真有这样的本事！”

更羸笑笑说：“不是我的本事大，是因为我知道，这是一只受过箭伤的鸟。”

魏王更加奇怪了，问：“你怎么知道的？”

更羸说：“它飞得慢，叫的声音很悲惨。飞得慢，因为它受过箭伤，伤口没有愈(yù)合，还在作痛；叫得悲惨，因为它离开同伴，孤单失群，得不到帮助。它一听到弦响，心里很害怕，就拼命往高处飞。它一使劲，伤口又裂开了，就掉了下来。”

1 默读课文。说说更羸怎么知道不用箭，只要拉一下弓，就能把那只大雁射下来。

2 找出课文里说的有关事实，证明更羸最后说的话是对的。

3 朗读课文。

shè 射　liè 猎　yàn 雁　xián 弦　bēi 悲　cǎn 惨　liè 裂

32* 寒号[háo]鸟

山脚下有一堵石崖，崖上有一道缝，寒号鸟就把这道缝当作自己的窝。石崖前面有一条河，河边有一棵大杨树，杨树上住着喜鹊(què)。寒号鸟和喜鹊面对面住着，成了邻(lín)居(jū)。

几阵秋风，树叶落尽，冬天快要到了。

有一天，天气晴朗。喜鹊一早飞出去，东寻西找，衔回来一些枯枝，就忙着

垒(lěi)巢(cháo)，准备过冬。寒号鸟却整天飞出去玩，累了回来睡觉。喜鹊说：

“寒号鸟，别睡觉，
大好晴天，赶快垒巢。”

寒号鸟不听劝告，躺在崖缝里对喜鹊说：

“傻(shǎ)喜鹊，不要吵，
太阳暖和，正好睡觉。”

冬天说到就到，寒风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里。崖缝里冷得厉害，寒号鸟冻得直打哆(duō)嗦(suo)，悲哀地说：

“哆啰(luō)啰，哆啰啰，
寒风冻死我，明天就垒窝。”

第二天清早，风停了，太阳暖烘烘的，好像又是春天了。喜鹊来到崖缝前劝寒号鸟说：

“趁天晴，快垒巢，
现在懒惰(duò)，将来糟糕。”

寒号鸟还是不听劝告，伸伸懒腰，回答说：

“傻喜鹊，真啰嗦，
太阳暖和，得过且过。”

寒冬腊月大雪纷飞，漫山遍野一片白色。北风像狮子那样狂吼，河里的水结了冰，崖缝里冷得像冰窖(jiào)。就在这严寒的夜里，喜鹊在温暖的窝里熟睡，寒号鸟却发出最后的哀号：

“哆啰啰，哆啰啰，
寒风冻死我，明天就垒窝。”

天亮了，太阳普(pǔ)照大地。喜鹊在枝头呼唤邻居寒号鸟。可怜的寒号鸟在半夜里冻死了。

1 默读课文，说说喜鹊和寒号鸟的窝都在哪里；喜鹊为了什么事劝告寒号鸟；它一共劝了几次，寒号鸟是怎样回答的；寒号鸟是怎样死的。

2 联系上下文，说说下面句子的意思，注意带

点的词语。

(1) 几阵秋风，树叶落尽，冬天快要到了。

(2) 冬天说到就到，寒风呼呼地刮着。

(3) 第二天清早，风停了，太阳暖烘烘的，好像又是春天了。

(4) 北风像狮子那样狂吼，河里的水结了冰，崖缝里冷得像冰窖。

3 分角色朗读课文。

dǔ	yá	xián	quàn	āi	hōng	zāo	gāo	màn
堵	崖	衔	劝	哀	烘	糟	糕	漫

33 会摇尾巴的狼

一只狼掉到陷阱(jǐng)里，怎么爬也爬不上来。一只老山羊从这里路过，狼连忙招呼说："好朋友！为了我们的友情，帮帮忙吧！"

老山羊问："你是谁？为什么跑到陷

阱里去了？"

狼装出一副又老实又可怜的模样，说："我，你不认识了吗？我是又忠诚又驯(xùn)良的狗啊！为了救一只掉到陷阱里的小鸡，我毫不犹(yóu)豫(yù)地跳了进来，就再也出不去了。唉！可怜可怜我这善良的狗吧！"

老山羊看了狼几眼，说："你不像狗，倒很像狼！"

狼连忙半闭着眼睛说："我是狼狗，所以有些像狼。但是请你相信，我的[dí]的确确是狗。我的性情很温和，我还会摇尾巴，不信，你瞧，我的尾巴摇得多好。"

狼为了证明自己的话，就拖着硬尾

巴摇了几下。扑扑扑，把陷阱里的土都扫了起来。

老山羊盯着狼的硬尾巴，认出了凶恶的狼。老山羊想：狼专门吃羊，吃鸡，狼的本性会突然改变吗？不会，决不会！

狼有些不耐烦了，着急地说："没错，没错，我可以赌咒(zhòu)。快点儿吧！只要你伸下一条腿来，我就得救了。我一出来马上就报答你。我可以给你舔(tiǎn)舔毛，帮你咬咬虱(shī)子。真的，我是非常喜欢羊的，特别是老山羊。"

"算了吧！你再会摇尾巴，再会说漂亮话，也骗不了我。"老山羊上前一步，指着陷阱里的狼说，"你干尽了坏事，谁也不会救你的。"

狼终于露出了凶相[xiàng]，咧(liě)开嘴，龇(zī)着牙，对老山羊恶狠狠地叫嚷："你这该死的老山羊！不快点儿过来，我就吃掉你！"

老山羊轻蔑(miè)地看了狼一眼，说："你不会活多久了。猎人会来收拾你的。"说完就走了。

1 默读课文。回答下面的问题。

(1) 掉到陷阱里的狼看见老山羊，怎样打招呼，羊为什么那样问？

(2) 狼怎样装出又老实又可怜的样子，羊为什么那样回答？

(3) 狼为什么摇尾巴，羊怎样认出它是凶恶的狼？

(4) 狼说了哪些漂亮话哄骗羊，羊为什么那样强硬地回答？

(5) 狼最后说些什么，老山羊是怎样对待的？

2 听写。

认识　友情　老实　模样　忠诚　善良
性情　温和　改变　不耐烦　的的确确

3 分角色朗读课文。

fù	shí	ài	shàn	xìng	tuō	gǎi	nài
副	识	唉	善	性	拖	改	耐

34. 打　猎

（习作例文）

叔叔是个好猎手。学校放寒假那天，刚下过雪，我就来到叔叔家，缠着要他带我去打猎，叔叔同意了。

第二天清晨，我们背上枪，带了一只猎狗出发了。我们走进森林，看见松鼠在树上蹦跳，山雀在枝头唱歌，雪地上还有野兽的足迹。叔叔真是一个好猎手，半天工夫，就打了两只野兔，三只野鸡。

我们背着猎物往回走。没走几步，猎狗忽然“汪汪”直叫，只听见树丛后面传来“沙沙”的响声。

“野猪！”叔叔立即把子弹推上膛。我也握紧了枪。

一只野猪从树背后蹿出来。黑乎乎的脑袋，嘴角上露出尖尖的牙齿，样子很

吓人。叔叔赶紧拉我闪到树后。我感到心跳得厉害。叔叔端起枪，瞄(miáo)准野猪，“砰(pēng)”，枪响了，野猪中了弹，脖子冒出血来。受伤的野猪张开大嘴猛扑过来。叔叔一边叫我藏在树背后，一边飞快地向左边跑去，爬上一棵大树。野猪紧追过去，向大树猛撞(zhuàng)。猎狗盯住野猪又咬又叫。叔叔蹲在树上，用上衣包起一只死兔，扔出两丈多远，“啪(pā)”的一声掉在地上。野猪以为是人跳下来了，就朝那边扑了过去。叔叔乘机又是一枪。野猪翻了一个筋斗[dǒu]，倒下不动了。猎狗追上去咬住它不放。

叔叔从树上跳下来，拍拍我的肩膀

说："做一个好猎手，不但要有好枪法，还必须勇敢、机智。"

1 课文讲的是我跟叔叔打猎的事。说说他们开始打到了些什么，后来怎样发现野猪的，野猪是什么样的，叔叔怎样打死野猪的。

2 默读课文，着重看看作者怎样写叔叔勇敢、机智，而且有好枪法，才打死野猪的。

zhì
智

基础训练 9

一 用部首查字的方法，查出下面的字。

盼 症 辞 载 判 尝

二 说说下面的字可以组成哪些词语，再写下来。

矿 副 改

三 读下面的词，比比每组意思有什么不同。

黄昏—昏暗　　集邮—集邮册
城镇—镇静　　播种—播种机
报纸—报道　　感冒　感冒片
爆竹—爆破　　牵牛　牵牛花

四 仔细阅读下面的三句话，看看修改前后有什么不同。

1 这个故事{是}妈妈讲给我听的，很{有}趣味。

你想听吗{①}？

2 星期一那天，一位老科学家给我们报了一个报告，老师们都去听了。

3 昨天下午我向李林借了两本小人书和小学生作文选，今天一早就把三本书都还了

五 抄写下面的一段话。

月亮从树林边上升起来了，放射出冷冷的光辉。田野上的积雪显得分外白，越发使人感到寒冷。星星仿佛怕冷似的，不安地眨着眼睛。

六 读课外读物后，练习把你最喜欢的一个故事讲给同学听，要讲清楚故事里说的是谁，什么事，事情怎样发展的，结果怎样。

七 习作。

仔细观察下面的两幅图画，一幅一幅地看。说说图上画的是什么时间，什么地方，图上都有谁？雪下得大不大，从什么地方看出来的？小朋友们在做什么，他们怎

么想的？张大爷推开屋门，发现了什么？事情结果怎么样？练习说话后，用《替军属张大爷扫雪》做题目，把说的话写下来，重点写怎样扫雪。

35 古诗二首

早发白帝城

朝辞白帝彩云间，
千里江陵 (líng) 一日还。
两岸猿 (yuán) 声啼不住，
轻舟已过万重山。

绝(jué)句

两个黄鹂鸣翠柳，
一行 [háng] 白鹭(lù)上青天。
窗含西岭千秋雪，
门泊东吴(wú)万里船。

1 说说“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”的意思。
2 用自己的话说说《绝句》描写的景色。
3 背诵课文。

ci
辞

36 李时珍

明朝的李时珍是伟大的医学家和药物学家。他家世代行医。他父亲给穷人看病，常常不收诊费。李时珍亲眼看到医生能够救死扶伤，解除病人痛苦，就立下为穷人治病的志愿。

那时候，行医是受人鄙(bǐ)视的行业。李时珍的父亲不愿让儿子再当医生。但是李时珍却处处留心向父亲学习，还暗自记下了不少药方。有一回，父亲遇到个疑难病症，一时想不出有效的药方。李时珍轻声地说了一张古方。父亲一听，正是对症良方。从此以后，父亲同意他学医了。他二十二岁就开始给人看病。

李时珍一面行医，一面研究药物。他发现旧的药物书有不少缺点。许多有用的药物没有记载；有些药物只记了个名

称，没有说明形状和生长情况；还有一些药物记错了药性和药效。他想，病人吃错了药，那多危险啊，于是决心重新编(biān)写一部比较完善的药物书。

李时珍为了写这部书，不但在治病的时候注意积累[lěi]经验，还亲自到各地去采药。他不怕山高路远，不怕严寒酷(kù)暑(shǔ)，走遍了产药材的名山。他有时好几天不下山，饿了吃些干粮，天黑了就在山上过夜。许多药材他都亲口品尝，判断药性和药效。他走了上万里路，访问了千百个医生、老农、渔民和猎人，向他们学到了许多书本上没有的知识。

几年以后，他回到湖北蕲(qí)春老家，开始写书。他整整花了二十七年，终于编写了一部著名的药物书——《本草纲目》。这部书有一百多万字，记载了一千八九百种药物，是中药书中一部伟大的著作。它已经被译成几国文字，流传世界。

1 默读课文。按照下面的意思给课文分段。

(1) 立下为穷人治病的志愿

(2) 跟父亲学医

(3) 编写《本草纲目》

2 李时珍为什么要编写一本比较完善的药物书？为了写这本书，他做了哪些事？开始写书了，他写了多少年，写了些什么？

3 听写。

世代行医　疑难病症　对症良方

山高路远　本草纲目　流传世界

4 朗读课文。

zhěn	zhèng	xiào	zǎi	kuàng
诊	症	效	载	况
jiào	cháng	pàn	gāng	yì
较	尝	判	纲	译

37· 李闯王渡黄河

传说明朝末年，李闯王带领农民军，来到黄河边上。队伍准备渡过黄河，去消灭贪官污吏(lì)和地主恶霸(bà)，解救受苦受难[nàn]的老百姓。

那时候正是初冬天气，滔滔的黄河挡住了农民军前进的道路。闯王只好命令大军住下。第二天，他派两个人去看黄河上了冻没有。两个人回来报告说，黄河没有上冻。他急得头发胡子白了一半。第三天，他又派了两个人去看黄河上了冻没有。两个人回来报告说，黄河仍旧没有上冻。他急得头发胡子全白了。

第四天，闯王又派两个人去看。两个人一到河边，只听见河水哗哗地响，黄河还是没有上冻。一个人说："咱们闯王为了解救老百姓，要东渡黄河。他听说黄河没有上冻，两天工夫，急得头发胡子全白了。今天咱们回去再说黄河没有上冻，闯王更要着急了。咱们得想个办法才好。"

两个人正在商(shāng)量，让黄河岸上的船夫听见了。船夫们都很感动，对那两个人说："我们有办法，一定让大军渡过黄河。你们回去报告闯王，就说黄河已经上冻了。"

两个人赶快回去报告。闯王一听，十分高兴，马上吩(fēn)咐(fu)大军四更做饭，五更出发。队伍出发前，闯王来到河边，听见河水哗哗地响，还是一点儿也没有上冻。可是河面上船连船，板连板，已经搭起一座宽大的浮桥。

闯王正在奇怪，旁边来了几个船夫。他们说："听说闯王要东渡黄河，为民除害。我们日盼夜盼，好容易盼到了这一天。我们都是黄河上的船夫，一夜工夫搭起了这座浮桥，请闯王放心过河吧！"

闯王谢了船夫，带领大军胜利地渡过了黄河。

1 默读课文。回答下面的问题。

(1) 李闯王为什么要渡黄河？

(2) 李闯王渡黄河是在哪个季节，碰到了什么困难，他为什么事着急？

(3) 黄河上的船夫想出什么办法帮助李闯王渡过黄河的？他们为什么要这么做？

2 朗读课文。

dù	mò	tān	wū	pàn
渡	末	贪	污	盼

38△ 神笔马良

从前，有个孩子叫马良。他很喜欢画画，可是家里穷，连一枝笔也没有。一天，他放牛回来，路过学馆，看见里面有个画师，拿着笔在给大官画画。

马良看得出神，不知不觉地走了进去。他对大官和画师说："请给我一枝笔，可以吗？我想学画画。"

大官和画师听了哈(hā)哈大笑，说："穷娃子也想学画画？"他们把马良赶了

出来。

马良气呼呼地说："我偏(piān)不信，穷娃子连画画也不能学！"

从此，马良用心地学画画。他到山上去打柴，用树枝在沙地上画天上的鸟。他到河边去割草，用草根在河滩(tān)上画水中的鱼。他见到什么就画什么。

有人问他说："马良，你学会了画画，也去给那些大官们画吗？"

马良摇摇头说："我才不呢！我专给咱穷人画！"

日子一天一天过去，马良画画进步很快。可是他依然没有笔。他多么盼望能有一枝笔啊！

一天晚上，他躺在床上。忽然屋里闪起一道金光，一个白胡子老头儿出现在他面前。老头儿给他一枝笔，说："马良，你现在有一枝笔了，记住你自己的话，去给穷人画画！"

马良得到一只神笔天天给穷人画画

马良真高兴啊！他立刻拿起笔在墙上画了一只公鸡。奇怪，公鸡活了！它从墙上飞下来，跳到窗口，“喔(wō)喔”地叫起来。原来白胡子老头儿给他的是一枝神笔。

马良有了这枝神笔，天天给村里的穷人画画。要什么就画什么，画什么就有什么。

一天，他走过一块地边，看见一个老农和一个小孩拉着犁(lí)耕地。泥土那么硬，拉不动。马良拿出神笔，给他们画了一头大耕牛。“哞(mōu)——”耕牛下地拉犁了。

大官听说马良有一枝神笔，带着兵来捉他，把他带到衙(yá)门里，要他画金元宝。马良恨透了大官，站着一动不动，大声说：“我不会画！”大官气极了，就把他关在监牢里。

到了半夜，看守监牢的兵睡熟了，马

良用神笔在墙上画了一扇门，一推，门开了。马良说：“乡亲们，咱们出去吧！”监牢里的穷人都跟着他逃出去了。

大官听说马良逃了，就派兵去追。可是马良早已画了一匹快马，骑(qí)上马跑远了，哪里还追得着！

一天，他走到一个地方，那儿天气干旱，庄稼都快枯死了。农民们没有水车，用木桶(tǒng)背水，“吭(háng)哧(yō)吭哧”真够吃力。马良说：“我来给你们画几架水车吧！”农民们有了水车，都很高兴。这时候，人堆里忽然钻出来几个官兵，拿铁链(liàn)往马良颈上一套(tào)，又把他抓去了。

大官坐在大堂上，不住地吆(yāo)喝着，“把马良绑起来！”“把他的神笔夺下来！”“快去叫画师来！”

画师来了。大官叫他画一棵摇钱树。画师拿起马良的神笔，就画一棵摇钱树。

大官欢喜得很，急忙跑过去摇，不料头撞在墙上，额(é)角上起了个大疙(gē)瘩(da)。画仍旧是画，没变成真的摇钱树。

大官走过来，给马良松了绑，假装好声好气地说："马良，好马良，你给我画一张画吧！"

马良想李回神笔，就一口答应说："好，就给你画一回吧！"

大官见马良答应了，非常高兴，把神笔还给他，叫他画一座金山。

马良不说什么话，用神笔在墙上画了个无边无际的大海。

大官恼怒了，说："谁叫你画海？快画金山！"

马良用笔点了几点，海中央出现了一座金山，金光闪闪，满山是金子。

大官高兴得直跳，连声说："快画一只大船，快画一只大船，我要上金山运金

狼为了学画画和大官斗争惩治了大官。

子去！"

马良就画了一只大船。大官带了许多兵，跳上船就说："快开船！快开船！"马良画了几笔风，桅(wéi)杆上的帆(fān)鼓起来，船直向海中央驶去。大官嫌(xián)

船慢，在船头上大声说："风大些！风大些！"马良又加上粗粗的几笔风，大海涌起滚滚的波涛，大船有点儿倾斜了。大官心里害怕，着急地说："风够了！风够了！"

马良不理他，还是画风。风更猛了，海水咆(páo)哮(xiào)起来，山一样的海浪不断地向大船压去。

大船翻了，大官他们沉到海底去了。

马良又回到村里，给穷人画画。

1 默读课文，遇到不认识的字或不明白的词，查字典。

2 联系课文想一想，回答下面的问题。

(1) 马良为什么要学画画？他是怎样学的？

(2) 马良是怎样得到神笔的，他用神笔给穷人画了些什么？

(3) 马良有了神笔，大官怎样对待他？他怎么办？

基础训练 10

一 比一比，再组成词语写下来。

冠(　)柄(　)况(　)剪(　)吹(　)

宣(　)秩(　)渡(　)势(　)改(　)

纹(　)礼(　)压(　)局(　)要(　)

瑞(　)衫(　)度(　)扇(　)霞(　)

二 找出下面句子里用错的词，把恰当的词写在括号里。

1 我一定虚心接受大家的意见，改进缺点。(　)

2 在公共场所，我们要维持清洁。(　)

3 做什么事都要有忍耐。(　)

三 说说下面三类有哪些词，再写下来，看谁写得对，写得多。

例：文具：钢笔　铅笔　转笔刀　三角板

飞鸟 ____ ____ ____ ____

家畜(chù) ____ ____ ____ ____

野兽 ____ ____ ____ ____

四　读下面的句子，说说有哪些不符合事实的地方。

1　我正吃完了饭，小钢就找我来了。

2　我们班上的干部和同学都参加了那次绿化运动。

五　听写。

1　最美的是路旁的大树，雪压枝头，好像万花怒放。

2　先是一阵微风，吹动了地上的枯叶。一会儿，呼呼的大风把枯枝吹得断落下来。

六　朗读下面的短文，看谁读得最正确、流利、有感情。

鹰(yīng)在高空展翅飞翔(xiáng)。鸡只能从草堆飞上矮墙。

可是在过去，他们几乎没有什么两样：同是从蛋中孵(fū)出，同是嫩嫩的身架，软软的翅膀。

小鹰和小鸡都在成长，他们的想法可不一样。小鹰向往那白云、蓝天，一心想飞到太阳身旁；小鸡只求找点儿剩饭、碎米，

填(tián)饱肚肠(cháng)。

小鹰常常走出小窝，去呼吸新鲜空气；他常常离开树阴，去接受阳光。羽毛刚刚长成，他就开始练习飞翔，越练越强。他飞上高山，地上的一切都在眼底；他穿过白云，雄健(jiàn)的影子映进大江。

小鸡不肯走出小窝，他怕受风着凉；他不肯离开树阴，只担心太阳晒得发慌。羽毛长齐了，他不肯(kěn)练习飞翔，最多是在树下草堆里扑腾几下，和同伴争几粒草籽(zǐ)儿尝尝。

小鹰长大了，他在高空展翅飞翔。小鸡长大了，他只会从草堆飞上矮墙。

七　学写通知。

例

通　知

明天下午两点，在本校礼堂放映关于人造卫星的科教影片，请各中队队员准时整队入场。

少先队大队部

11月1日

写通知，先在第一行中间写上“通知”二字，如果事情紧急，就写“紧急通知”。然后，在第二行空两格起写通知的正文。正文要写清楚在什么时间，什么地点，有什么事情，谁参加，应注意什么等。最后，在正文的右下方写上发通知单位的名称和日期。

生字表

看图学文

1 jǐng 井 máo 茅 lín 临 yǐ 椅 xīn 芯 zhǎn 盏 huī 辉

2 dèng 邓 jìng 敬 yún 匀 rùn 润 dèng 凳 jiǎn 剪 yáo 窑 qìng 庆

课文

3 shī 诗 sù 宿 sì 寺 chén 辰 kǒng 恐 jīng 惊 yú 渔 dàn 但

4 zé 则 máo 矛 dùn 盾 jiē 街 kuā 夸 ruì 锐 gù 固 yǎn 掩
dào 盗 líng 铃 dāng 铛 tōu 偷 líng 零

5 xiù 秀 kǎo 考 wān 湾 jià 驾 shǐ 驶 jiàn 舰 xiān 掀 zòng 纵
miáo 描 péi 培

7 guǎn 馆 mò 墨 méng 蒙 hán 含 wèi 未 líng 玲 lóng 珑 lì 历
pù 铺 chí 迟 yán 严 lì 厉 ér 而 qiě 且 chí 弛

8* cān 参 Fèi 沸 téng 腾 gān 竿 yuè 跃 mǐn 敏 jié 捷 bèng 蹦
kù 裤 jīn 筋

9 luó 罗 mō 摸 jiāo 焦 huàng 晃 cuī 崔 mù 墓 bēi 碑 yǔ 与
cún 存

10 wǎn 碗 chén 陈 zhào 赵 wěi 委 shù 束 xùn 讯 suī 虽 lèi 泪
jù 据

11* dǎn 耽 gǎn 秆 yú 余 xī 惜 shì 示 gùn 棍 lèng 愣 yíng 赢
jiā 夹 chán 缠 láng 茏

12 mǎ 码 xiè 卸 diào 吊 bì 臂 zhì 帜 jiàn 溅 yán 颜 hè 褐
wù 雾 sǒng 耸 tǎn 裸 fǎng 仿 fú 佛

13 ráo 饶 yǔ 屿 yōu 优 xiàn 陷 lǎn 懒 shàn 扇 cì 刺 guī 龟
shè 社 bì 必 jiāng 将

14 yàn 艳 yǔ 羽 fù 腹 chèn 衬 shān 衫 cuì 脆 tiē 贴 jí 疾

15* wǎ 瓦 yān 烟 huì 汇 gǔ 股 lǜ 滤 shì 似

16 dí 迪 shì 世 jiè 界 pǐn 品 chéng 乘 léng 棱 jué 诀 jiǎn 俭
gǎo 搞 jià 价 lèi 累

18 jì 绩 mài 麦 zhī 吱 jiǎng 奖 kǎ 卡 dǎng 惶 hǎn 罕 shuāi 摔
dī 滴 cǐ 此 hé 何 guàn 惯

19* xuān 宣 yù 预 duó 夺 guàn 冠 bàng 棒 wéi 维 zhì 秩 xù 序
jí 即 jú 局 lǜ 律 shāo 稍 kòu 扣 qì 弃 gài 概 fù 付

看图学文

20 ruì 瑞 hūn 昏 chuān 川 yào 耀 zhěn 枕 zhì 掷 zhú 逐

21 tāo 涛 kuò 阔 liàng 辆 yìng 映 jiǎn 检 yí 仪 fú 伏 cè 侧
tāo 滔 xiōng 汹 yǒng 涌 tú 途

课文

22 gǔ 骨 liè 劣 tāng 汤 yè 液 xún 循 dǐ 抵 hún 浑 xī 膝
xī 稀 chún 唇 nán 男 guǐ 鬼

23* fèn 坟 qiáo 瞧 suō 缩 dūn 蹲 āi 哎

24 shuài 率 qiǎn 遣 qū 区 xì 系 yǐn 隐 bì 蔽 sōu 搜 zī 姿
cái 财 xiā 瞎

26 jūn 均 xì 隙 bǐng 柄 wěi 萎 hén 痕 jì 迹 fèi 费

27* lín 磷 jí 集 bó 脖

28 yíng 营

29 xiàn 县 qū 屈 zhōu 洲 mào 冒 shú 熟 xī 悉 shě 舍 xū 虚
zhèn 镇 qiàn 欠 diē 爹 chèn 趁 zàn 赞

30* bì 闭 téng 疼 ruò 若

31 shè 射 liè 猎 yàn 雁 xián 弦 bēi 悲 cǎn 惨 liè 裂

32* dǔ 堵 yá 崖 xián 衔 quàn 劝 āi 哀 hōng 烘 zāo 糟 gāo 糕
màn 漫

33 fù 副 shí 识 ài 唉 shàn 善 xìng 性 tuō 拖 gǎi 改 nài 耐

34* zhì 智

35 cí 辞

zhěn 诊 zhèng 症 xiào 效 zāi 栽 kuàng 况 jiào 较 cháng 尝 pàn 判
gāng 纲 yì 译

37* dù 渡 mò 末 tān 贪 wū 污 pàn 盼

（共 291 字）

封面设计：武金英

小学课本 语文 第五册 人民教育出版社小学语文室编

人民教育出版社出版
河南省新华书店发行
河南人民出版社承印 河南第二新华印刷厂印装

开本787×1092 1/32 印张4.5 插页2 字数87,000
1987年10月第2版 1988年1月第1次印刷 印数00,001—1,917,100
ISBN 7-107-00536-7/G·475（课） 定价0.89元

语文

YUWEN

第五册

5

WUNIANZHI XIAOXUE YUWEN KEBEN